

Показатели самообследования
деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»
2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ ДДО-1543 от 20.02.2016 г. Серия 39ЛО1 №0000746. Бессрочно. Министерство образования Калининградской области.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте от 2 до 7 лет	256 воспитанника
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	<p><u>Основные программы:</u> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО «СГО»- д/с № 9 «Улыбка» ой</p> <p><u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u> Бесплатные дополнительные услуги: – «Аистенок» /экологический/- социально – педагогическая направленность – «Крепыши» - физкультурно – спортивная направленность – «Веселая ритмика» - социально – педагогическая направленность – «Ручеек» - социально – педагогическая направленность – «Бусинка» - художественная направленность Платные дополнительные образовательные услуги – Музыкальная студия «Веселые карамельки» - социально – педагогическая направленность – Оздоровительная группа «Крепыш» - физкультурно – спортивная направленность – «Арт-студия» - художественная направленность – Английский язык «Волшебный английский» - социально – педагогическая направленность – «Играя, развиваюсь» - социально – педагогическая направленность – «Развивайка» - социально – педагогическая направленность – «АБВГД-ка» - социально – педагогическая направленность</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «По дороге в школу» - социально – педагогическая направленность - «От А до Я» - социально-педагогической направленности (логопедия)
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 	<p>256 чел./100%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания 	<p>256 чел./100%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу 	<p>0/0%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p>
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	19,1 д/дней пропущено 1 ребенком по болезни
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	32%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	89%

	учреждении	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	89%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников чел.	20/100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10/50%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	10/50%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	9/45%
3.4.2	первая	4/20%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/30%
3.5.2	свыше 30 лет	1/5%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	22/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	22/100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации единиц	20/256
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) логопедический пункт	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) единиц	256/647,6
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Частично
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №9 «Улыбка»  Т.Г.Ковалева



Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 9 «Улыбка» _____ Т.Г.Ковалева