

**Показатели самообследования**  
**деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»**  
**2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ ДДО-1543 от 20.02.2016 г.Серия 39ЛО1 №0000746. Бессрочно. Министерство образования Калининградской области.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте от 1,6 до 7 лет	260 воспитанника
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	<p><b><u>Основная программа:</u></b>  Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»</p> <p><b><u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u></b>  Бесплатные дополнительные услуги:  – «Аистенок» /экологический/- социально – педагогическая направленность  – «Крепыши» - физкультурно – спортивная направленность  – «Веселая ритмика» - социально – педагогическая направленность  – «Ручеек» - социально – педагогическая направленность  – «Бусинка» - художественная направленность  – «Заряница» - социально – педагогическая направленность  Платные дополнительные образовательные услуги  – Музыкальная студия «Поющие карамельки» - социально – педагогическая направленность  – Оздоровительная группа «Крепыш» - физкультурно – спортивная направленность  – «Арт-студия» - художественная направленность  – Английский язык «Волшебный английский» - социально – педагогическая направленность  – «Играя, развиваюсь» - социально – педагогическая направленность  – «Развивайка» - социально – педагогическая направленность  – «АБВГД-ка» - социально – педагогическая направленность</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «По дороге в школу» - социально – педагогическая направленность</li> <li>- «От А до Я» - социально-педагогической направленности (логопедия)</li> </ul>
1.4	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в режиме полного дня (8-12 часов);</li> <li>в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</li> <li>в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</li> <li>в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</li> </ul>	<p>260 чел./100%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в режиме полного дня (8-12 часов);</li> <li>в режиме продленного дня (12-14 часов);</li> <li>в режиме круглосуточного пребывания</li> </ul>	<p>260 чел./100%</p> <p>0/0%</p> <p>0/0%</p>
1.6	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</li> <li>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>по присмотру и уходу</li> </ul>	<p>3/1,1%</p> <p>3/1,1%</p>
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	19,1 д/дней пропущено 1 ребенком по болезни
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	29%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4,2%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	88,7%

	учреждении	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	9,9%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1,4%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90,6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0,7%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников чел.	20/100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9/45%
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11/55%
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	9/45%
3.4.2	первая	5/25%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6/30%
3.5.2	свыше 30 лет	2/10%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	20/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20/100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации единиц	20/256
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов музыкального руководителя	Да
	инструктора по физкультуре	Да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) логопедический пункт	Нет
	педагога-психолога	Нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) единиц	260/647,6
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	Да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

Заведующий МАДОУ МО «СГО» -д/с № 9 «Улыбка»

Т.Г. Ковалева

