

Российская Федерация
Калининградская область

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ» -
детский сад № 9 «Улыбка»**

238340 Калининградская область, г.Светлый, ул.Калинина, дом 9.
Тел.(факс): (8-401-52) 3-41-02, тел.: 3-02-88
e-mail: Ulibka-9@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ

МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»

Т.Г.Ковалева Т.Г.Ковалева

20/17 20/17 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 – 2017 учебный год**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

–Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

–Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

– образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»
Сокращенное	МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования. Место нахождения Учредителя: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Советская, дом 12.
Год основания	1972 год
Юридический адрес	238340 г. Светлый, Калининградская область, ул. Калинина дом 9
Телефон	8(40152) 3-02-88
Адрес электронной почты	Ulibka-9@mail.ru
Информационный сайт	sadulibka.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ковалева Татьяна Генриховна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023902094281 от 12.10.2016г. ГРН 2163926512341 от 12.10.2016г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	МАДОУ поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Серия 39 номер 001667245 от 03.09.2000г.
в) на оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «28» января 2016г. № 39-01-01/013/2003-375, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования.
г) на оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права «28» января 2016 г. № 39-01-01/013/2003-376 на пользование земельным участком, на котором размещена организация
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола Наблюдательного совета, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав рассмотрен Наблюдательным советом детского сада (протокол №7 от 08.12.2015 года) Утвержден Постановлением администрации МО «СГО» №1347 от 21.12.2015г. Устав детского сада соответствует законам и иным нормативным

соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
Учреждение руководствуется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Коллективный договор – Правила внутреннего трудового распорядка – Правила внутреннего распорядка МАДОУ – Положение о Совете ДОУ – Положение об Общем собрании трудового коллектива – Положение о Педагогическом совете – Положением о порядке комплектования Учреждения – Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения – Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения – Положение о должностном контроле Учреждения – Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. – Положение «О противодействии коррупции»
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	№ ДДО-1543 от 20.02.2016 г. Серия 39ЛО1 №0000746. Бессрочно. Министерство образования Калининградской области.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Согласно Уставу дошкольного учреждения, управление Учреждением строится на принципах единоначалия самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Учредитель – Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования Блинова Александра Леонидовича.

Руководитель учреждения – Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Ковалева Татьяна Генриховна. К компетенции заведующей относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения. **Тел. 8(40152) 3-02-88**

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Шурышкина Светлана Андреевна **Тел. 8(40152) 3-41-02;**

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Кравцова Татьяна Васильевна **Тел. 8(40152) 3-41-02;**

- главный бухгалтер – финансово-экономическая деятельность ДОУ Гончарова Наталья Владимировна **Тел. 8(40152) 3-41-02.**

Наблюдательный совет в учреждении функционирует с момента перехода ДОУ в автономное учреждение. Председатель Наблюдательного совета – Степанов Игорь Сергеевич.

Наблюдательный Совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;

10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

Педагогический Совет ДОО

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятие решений по выбору направлений воспитательно – образовательной деятельности Учреждения;

- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;

- обсуждение и разработка программ, программы развития Учреждения;

- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;

- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса

- рассмотрение и согласование годового плана работы Учреждения;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, награждения почетными грамотами;

- осуществление контроля выполнения воспитательно- образовательной деятельности Учреждения;

- внесение предложений по изменению и дополнению Устава;

- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов Учреждения.

Общее собрание (конференция) работников содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Совет общественной самодеятельности трудового коллектива - представительство и отстаивание интересов работников учреждения, их прав и гарантий.

Совет родителей Учреждения: представительство и отстаивание интересов родительской общественности, оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями, содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др., оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность:

• Конвенция о правах ребенка;

• Конституция РФ;

• Семейный кодекс РФ;

• Закон « Об образовании в Российской Федерации»

• Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Закон «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2006г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав ДОУ;
- Локальные нормативные акты ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Отношения между ДОУ, Учредителем, Наблюдательным советом, родителями (законными представителями) воспитанников определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом ДОУ.

Локальные нормативные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные нормативные акты согласованы с Советом органа общественной самодеятельности трудового коллектива и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В основе управления ДОУ лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 11 групп, которые посещали 258 воспитанников. В школу выпущено 40 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп	11 групп: 1 младшая группа (2-3 года) – 2 2 младшая группа (3-4 года) - 2 средняя группа (4-5 лет) -2 старшая группа (5-6 лет) -3 подготовительная группа (5-7 лет) -2
Социальный состав семей воспитанников (<i>данные на сентябрь 2016 г.</i>)	Полная семья – 88,3% Неполная семья – 7% Многодетная семья – 6.1% Опекаемые - 0,8 %

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в

соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО «СГО» и ее методическое обеспечение</p>	<p>Обязательная часть разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной кандидатом педагогических наук, профессором Т. И. Бабаевой, доктором педагогических наук, профессором А. Г. Гогоберидзе, кандидатом педагогических наук, доцентом О. В. Солнцевой.</p>
<p>Парциальные программы и программа разработанная МАДОУ</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учётом парциальных программ и программы созданной учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. - Программы развития речи детей дошкольного возраста О.С.Ушаковой - Программы «Янтарик» разработанной творческой группой педагогов учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации

–Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные). В течение 2016-2017 учебного года дополнительные образовательные услуги получили 192 воспитанника, из них бесплатные кружки посещали – 58 детей, на платной основе – 134 воспитанника (79 % воспитанников) в возрасте от 3 до 7 лет.

Бесплатные дополнительные услуги:

№	Название кружка, направление	Возраст детей	Количество детей	Руководитель
1.	Кружок «Аистенок» /экологический/	Старшие группы	10	Воспитатель Авсеевич И.М.
2.	Кружок «Крепыши»	Подготовительная группа	14	Инструктор физкультуры Кучинская О.Н.
4.	Музыкальная студия «Веселая ритмика»	Старшая «А»	10	Музыкальный руководитель Луговая Н.С.
5.	Кружок «Ручеек» по развитию речи	Старшая «В»	11	Воспитатель Азизова С.А.
6.	Студия «Бусинка» бисероплетение	Средняя «Б»	9	Воспитатель Полякова М.В.
7.	«Заряница» /фольклорная студия/	2 младшая «Б»	8	Воспитатель Москаленко Г.Ф.

В ДОУ выработана система по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, разработана нормативно-правовая база.

ДОУ предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в целях: наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников ДОУ, выполнения социального заказа семьи, а также привлечения средств из дополнительных источников финансирования.

Платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка/ направленность	Ф.И.О. педагога
1	«Крепыш» - общеразвивающая программа (физкультурно-спортивная направленность)	Кучинская Ольга Николаевна <i>Инструктор по физической культуре</i>
2	«Цветной мир» - Арт-студия общеразвивающая программа (художественная направленность)	Зарубина Инна Валентиновна <i>Учитель-логопед</i>
3	«Играя, развиваюсь» 3-4 года общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Москаленко Галина Филипповна <i>Воспитатель высшей категории</i> Пушменкова Алиса Сергеевна <i>Воспитатель первой категории</i> Сидорович Виктория Викторовна <i>Воспитатель высшей категории</i>
4	«Развивайка» 4-5 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Полякова Марина Викторовна <i>Воспитатель высшей категории</i> Шавкина Оксана Владимировна <i>Воспитатель высшей категории</i>

5	«АБВГД-ка» 5-6 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Авсеевич Ирина Михайловна <i>Воспитатель высшей категории</i> Азизова Светлана Александровна <i>Воспитатель высшей категории</i> Касторская Ольга Васильевна <i>Воспитатель высшей категории</i>
6	«По дороге в школу» 6-7 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)	Пахорукова Юлия Владимировна <i>Воспитатель первой категории</i> Кострыкина Ирина Юрьевна <i>Воспитатель первой категории</i> Моргунова Любовь Николаевна <i>Воспитатель первой категории</i>
7	«Поющие карамельки» - вокальная студия общеразвивающая программа (художественная направленность)	Гекало Людмила Александровна <i>Музыкальный руководитель</i>
8	Логопедическая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей	Зарубина Инна Валентиновна <i>Учитель-логопед</i>

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении разработана и утверждена программа «Звездочки». Регулярно организуются конкурсы, выставки, викторины для выявления одарённых детей.

Результатом работы с одаренными детьми является призовые места за участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МАДОУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

В течение учебного года педагоги МАДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы.

Тесное сотрудничество осуществляет МАДОУ с ДШИ г. Светлого.

Специалисты и воспитатели МАДОУ сотрудничают с отделом опеки и попечительства администрации МО «Светловский городской округ» и Центром социальной поддержки семьи и детства.

Воспитатели старших, подготовительных групп принимают участие в совместном проекте с Морским музеем г. Калининграда «Океан и дети».

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

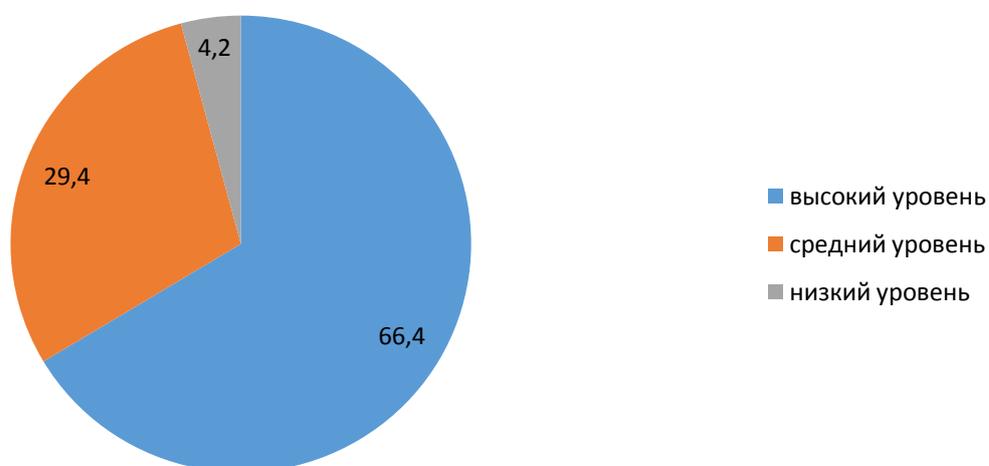
1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

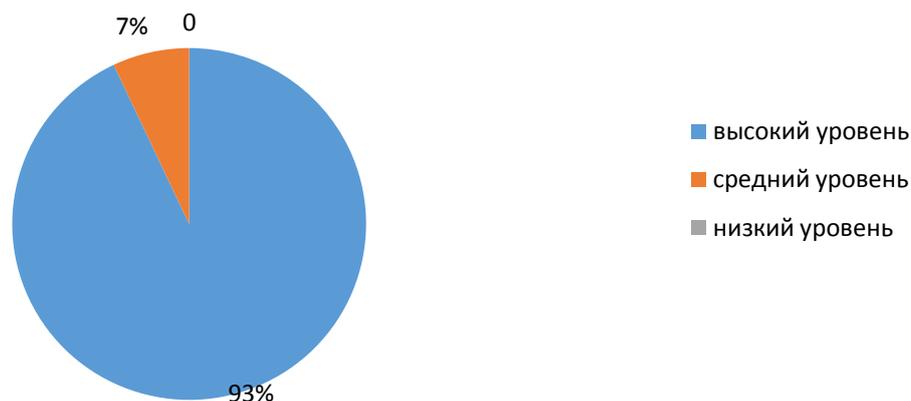
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

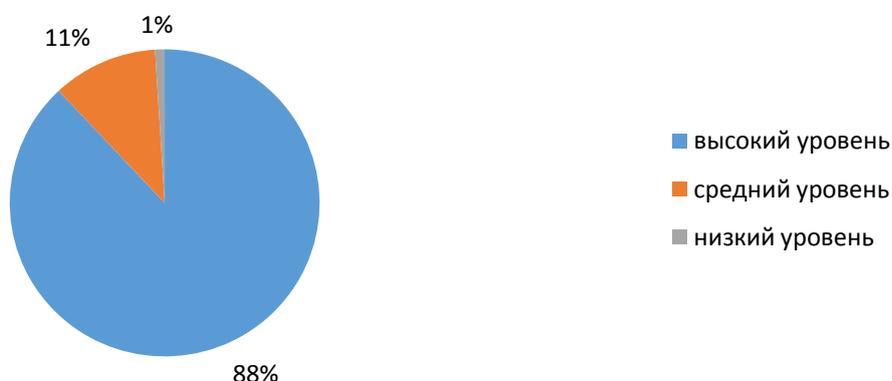
**Средние значения распределения интегративных качеств детей
МАДОУ (в процентах) за 2016-2017 учебный год**



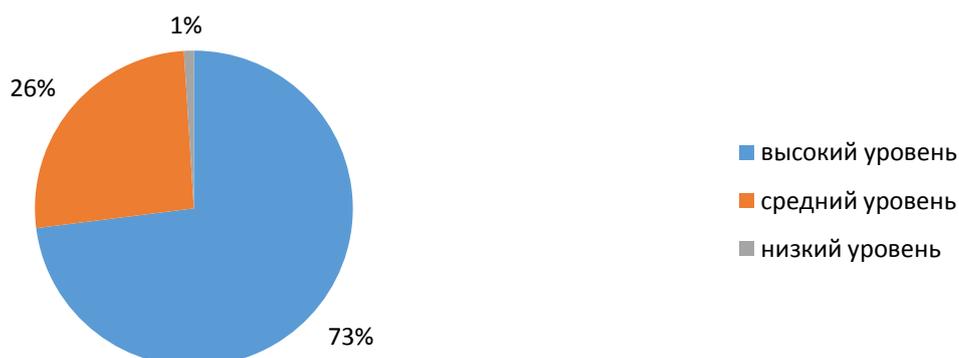
**Средние значения распределения интегративных качеств детей
подготовительных групп (в процентах) за 2016-2017 учебный год**



**Сводная диаграмма распределения уровней интегративного качества
"Овладевший необходимыми знаниями умениями и навыками" (в
процентах) детей подготовительных групп
за 2016-2017 учебный год**



**Сводная диаграмма распределения уровней интегративного качества
"Овладевший необходимыми знаниями умениями и навыками"
(в процентах) за 2016-2017 учебный год**



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг 2016-2017 учебном году**

Параметр оценки	Оценка			
	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Оснащенность ДОО	Высокий – 84,2%; Средний – 14,8% Низкий - 1%			
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	84%	13%	3%	0%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	63%	36%	1%	0%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	84%	16%	0%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	96%	3%	1%	0%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	94%	6%	0%	0%
Квалифицированность педагогов	Высокий - 93,7%; Средний – 6,3%; Низкий - 0			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	95%	5%	0%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	93%	7%	0%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	93%	7%	0%	0%
Развитие ребенка в ДОО	Высокий – 88,7% Средний – 9,9% Низкий – 1,4%			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	97%	3%	0%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	94%	6%	0%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	97%	3%	0%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	95%	5%	0%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	98%	2%	0%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	66%	24%	10%	0%
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	74%	26%	0%	0%

Взаимодействие с родителями	Высокий – 96,2% Средний – 3,5% Низкий – 0,3%			
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	96%	4%	0%	0%
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	99%	0%	1%	0%
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	93%	7%	0%	0%
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	93%	3%	0%	0%

Высокая удовлетворенность родителей - 90,6%

Средняя удовлетворенность родителей – 8,7%

Низкая удовлетворенность родителей - 0,7%

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципалитета, региона), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 20 Воспитатель - 17 Музыкальный руководитель - 2 Инструктор по физическому воспитанию - 1
Образовательный уровень	Высшее — 9 (45%), из них, с педагогическим- 9 педагогов (45%) Среднее специальное — 11 (55 %), из них: педагогическое образование — 11 чел. (55 %)
Уровень квалификации	Высшая категория –9 (45 %) 1 категория — 5 (25 %) Соответствие занимаемой должности - 4(20%) Без категории — 2 (10 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 6 (30%) 5-10 лет – 1(5%) До 15 лет — 6 (30 %) 15-30 лет — 5 (25 %) Свыше 30 лет — 2 (10 %)

Возрастные показатели	20-30 лет – 2(10%) 30-55лет – 16 (80%) Свыше 55 — 2(10%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание общей площадью 1630,0 кв.м Этажность – 2 Отопление, водоснабжение, канализация – <u>централизованное</u> в удовлетворительном состоянии. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных	— групповые помещения — 11 — спальни — 4 — физкультурный зал — 1 — музыкальный зал — 1 — методический кабинет — 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1

<p>занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>— процедурный кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок — 1 — прачечная — 1 — кабинет дополнительного образования — 1 — кабинет зам.зав. по АХР — 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>— компьютер - 9 — мультимедийный видеопроектор -2 — интерактивная доска -1 — интернет – 1 — музыкальный центр — 2 — телефон/факс – 1 — аудимагнитолы – 13 — электронный микроскоп - 1 — электронная почта — E-mail: Ulibka-9@mail.ru — создан сайт ДОУ http://sadulibka.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой на договорной основе. Договор на обслуживание воспитанников с ГБУЗ «Светловская центральная городская больница», от 11.01.2016г.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбалансированность детского питания; – удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; – суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,</p>

	<p>выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах без спален трехуровневыми кроватями (каскад) и раскладушками.</p> <p>Раздевалки шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ДОУ размещено среди жилого сектора. Имеет самостоятельный земельный участок 10722 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы (в октябре 2017 года планируется замена бетоноасфальтового покрытия территории ДОУ).</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пожарная безопасность; – антитеррористическая безопасность; – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; – охрана труда. <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые</p>

инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КЭВНП)с выходом на пульт ОВО. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

1.10.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДООУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными актами, Положением о контрольной деятельности, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МАДООУ:

- Внешний контроль включает в себя маркетинговое исследование микрорайона (расположение социально-культурных объектов; социальный статус семей и др.). Осуществление внешнего контроля за социальными процессами позволяет корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие образовательного учреждения, обеспечивая ему устойчивое положение на рынке образовательных услуг.

- Внутренний контроль включает в себя:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДООУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса: контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом учебном плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год.

Основные направления контрольной деятельности:

- соблюдение законодательства, нормативно-правовых актов, инструктивно-методических писем, распоряжений органов управления образованием;

- контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности;

- контроль за соблюдением медико-социальных условий содержания воспитанников;

- контроль за реализацией образовательных программ учреждения, Устава, Правил внутреннего распорядка, реализации прав участников образовательного процесса;

- контроль за реализацией приказов, распоряжений, решений педсоветов;

- контроль за организацией кадровой работы (повышение квалификации, аттестацией, проведение тарификации и пр.).

- контроль за организацией питания (бракеражная комиссия, ежемесячный анализ пищевой ценности рациона питания, 10-дневная оценка фактического использованного набора продуктов).

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, педагогических совещаниях, производственных совещаниях при заведующем.

В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Для качественной организации контрольной деятельности в ДООУ имеется: «Положение об административном контроле» Приказ № 5/1 от 26.01.2016 года, «Программа производственного контроля» от Приказ № 5/1 от 26.01.2016 года с разработанными картами-схемами контроля, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга.

Ежегодно в ДООУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков.

1.10.2.Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.
- анкетирование родителей (законных представителей)

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании показателей интегративных качеств дошкольника:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально-отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

– По итогам работы ДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка» _____ Т.Г. Ковалева