

Индивидуальный образовательный маршрут

Дата заполнения:

1. Общие данные

Дата рождения

Группа здоровья II

Возрастная группа II младшая

Разделы основной общеобразовательной программы:

Социализация, коммуникация

Дополнительная информация: индивидуальный образовательный маршрут разработан на основе (справка по инвалидности)

2. Организационная часть ИОМ включает социальную помощь в развитии ребенка

Цель: приучение ребенка к положительным поступкам, формирование положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; развитие ценностного отношения к труду; приобщение ребенка к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе.

Задачи:

- Способствовать установлению добрых отношений между людьми, помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками, предметами и возникающей взаимной симпатией;
- Развивать доброжелательное отношение ребенка к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю;
- Пробуждать эмоциональную отзывчивость ребенка на состояние близких людей, сверстников, героев сказок;
- Развивать умение передавать эмоциональные состояния;
- Помогать в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, общении, бытовой деятельности;
- Формировать представления о людях, о семье, о детском саду;
- Помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно – бытового труда, направленных на заботу о детях;
 1. Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта к простейшему сенсорному анализу;
 2. Воспитывать ценностное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
 3. Обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;

4. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

Средства развития: игра

Форма организации: индивидуальная, совместная деятельность

Периодичность: 1 раза в неделю

Длительность:

Планируемый результат: повысить уровень .

Ответственный за результат (ФИО воспитателя): Бекметьева С.М. Челданова И.С.

2. Содержательная часть ИОМ

ПЛАНИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Дата	Формы работы	Основные задачи коррекционно - развивающей работы	Взаимодействие с родителями	Динамика за месяц (положительная, отрицательная, нет динамики, волнообразная)
05.09	«Люди (взрослые и дети)»	Представление о действиях и поступках взрослых и детей, в которых проявляются доброе отношение.	Дидактические игры «С кем дружить?» Задачи: Учить ребенка передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики. Воспитывать способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	
14.09	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»	формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться,	Альбом «Моя семья». Цель: Закреплять знания детей о самом себе, о членах	

		самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.	семьи : имена, отчества и фамилии; родственные отношения; формировать доброжелательное отношение чувство любви и заботы к своим близким.	
21.09	Дид. игра "Скажи по - другому"	Учить подбирать синонимы к словам.	Упражнение "Подбери слово по смыслу"	
28.09	Формировать умение вождения настольных кукол (кукольный театр)	Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок. Вызывать желание выступать перед куклами и сверстниками, обустривая место для выступления.	«Кому что нужно» Цель: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности	
06.10	Дид. игра «Да или нет»	Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные.	Лепка « Кто в море живет» (дельфин, кит, акула) Цель: развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки; вызвать интерес к лепке	
12.10	Сюжетно-ролевая игра	Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас: ввести понятия «игрушки», «мебель», «посуда».	Составить книгу загадок	
19.10	Дид. игра «Громко – тихо»	Цель: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.	Продолжать работу по формированию интереса к книге	
26.10	Хозяйственно бытовой труд.	Цель: учить расставлять игрушки на место.	В лес за грибами»	

			Цель: формирование представлений о количественных отношениях между предметами «один — много»	
06.11	"Игрушки у врача"	Цель: воспитывать внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной»	Придумывание сказки по мотивам произведения К.И. Чуковского "Мойдодыр"	
15.11	Дид. игра «Кому и что подарить»	Цель: Развитие умения ребёнка устанавливать причинно-следственные связи между членами семьи.	Дид. игра «Моя семья» Цель: Учить давать характеристику членам своей семьи.	
22.11	Сюжетно-ролевая игра "Строим дом"	Цель: учить сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе	Составление простых предложений на тему: "День рождения "	
29.11	«Гости».	Цель: учить накрывать на стол .	Рисование «Море волнуется» вызвать интерес к созданию образа моря по замыслу; создать условия для творческого применения освоенных умений	
06.12	« Паровозик».	Цель: развитие дружеских отношений, координации движений, чувство темпа и ритма.	Игра «Узнай и дорисуй» Цель: развивать у детей чувство симметрии; учить точно передавать форму предмета, штриховать.	
13.12	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"	Цель: расширить знания о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, мед сестра, воспитать желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Продолжать работу по формированию интереса к книгам о животных.	

20.12	Самообслуживание «Одевалочка»	Цель: учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.).	«Мое настроение» Цель: Развитие умения определять своё настроение, анализировать, рассказывать о причинах изменения своего настроения.	
27.12	Дид.игра "Учимся говорить правильно"	Цель: Учить произносить фразу с разной интонацией; упражнять в произнесение скороговорок	Дид. игра «Цветик семицветик» Цель закрепление основных цветов спектра	
17.01	"Парикмахерская"	Цель: познакомить с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас.	Игра на развитие на мелкую моторику рук шнуровка, мозаика, лепка с пластилином	
24.01	Игра «Музыкальный стульчик»	Цель: формировать навыки двигательной деятельности, учить бегать по кругу, развивать внимательность, учить действовать по сигналу.	Игра «Маскарад» Цель: Развитие умения составлять портрет, изменяя выражение лица в зависимости от чувств и эмоций человека.	
31.01	Сюжетно - ролевая игра "Семья"	<i>Цель:</i> воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Составление рассказа из личного опыта по плану "Домашнее животное в нашей семье".	
06.02	" Игра «АУ!»	Цель: развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия.	Игра «Динозаврики» Цель: снятие негативных переживаний, снятие телесных зажимов.	

13.02	«Кормление куклы Кати»	Цель: Закреплять знание о столовой посуде, активизировать речь, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Дидактическая игра «Эмоции» Задачи: Учить ребенка передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики. Воспитывать способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	
20.02	Люди (взрослые и дети)	Освоение простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам	Дид. игра «Накормим куклу» - Цель: Учить использовать в игре свои знания о посуде. Развивать связную речь.	
27.02	Рассказывание из личного опыта "Игры летом"	Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Формировать желание рассказывать о собственных переживаниях, впечатлениях, Развитие познавательного общения.	Задание "Расскажи маме о своём рисунке"	
07.03	Люди (взрослые и дети)	договариваться о совместных действиях («давай кормить кукол»), вступать в парное общение.	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: Формировать в беседе понятия «хорошо» и «плохо».	
14.03	Составление рассказа по картине "Весна"	Цель: Учить составлять короткий рассказ по картине, используя предложенный план.	Упражнение "Кто больше назовёт "весенних" слов"	
21.03	Наведение порядка в группе вместе с воспитателем	Цель: Формировать потребность участвовать в посильном для ребёнка труде.	Беседа: «Какая польза от овощей». Цель: Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье	

28.03	Люди (взрослые и дети)	Различия по полу, возрасту, особенности внешности.	Беседа: «Как поступить, если ты случайно разбил посуду» Цель: Формировать умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.	
04.04	Игровая ситуация «Игрушки учат наводить порядок»	Цель: Воспитывать стремление к чистоте, бережное отношение к игрушкам	Игры с сыпучими материалами: крупы, зёрна, бобовые, макароны Цель: развитие мелкой моторики рук	
11.04	Собираемся на прогулку	Цель: закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Дид.игра «Мое настроение» Цель: Развитие умения определять своё настроение, рассказывать о причинах изменения своего настроения.	
18.04	Люди (взрослые и дети)	Цель: Действия, поступки взрослых. Понимание и различение отдельных ярко выраженных эмоциональных состояний людей (радость, веселье, слезы, гнев).	Дид. игра «Конструктор эмоций» Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.	
25.04	Сюжетно-рол. Игра «Куклы на прогулке»	продолжать развивать интерес к играм с куклой и сверстниками	Дид. игра «Укрась бабочку» Цель: Закреплять знания о геометрической фигуре круг	
07.05	Игровая ситуация: Кубики устали, хотят к себе в коробку, уложи их так, чтобы им было удобно.	Цель: Учить работать совместно с взрослым и товарищами, целенаправленно действовать, видеть конечный результат.	Игры с бельевыми прищепками Цель: развитие мелкой моторики рук	

16.05	Сюжетно-рол. Игра «Кукла заболела»	Цель: помогать налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	«Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания.	
23.05	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы»	Цель: воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас	«Бусы» Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно – моторной координации; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости	
30.05	Игр. приём: я не узнаю игрушки, они изменились-запылились. Их нужно помыть.	Цель: Учить работать совместно со взрослым и товарищем, действовать целенаправленно, видеть результат.	Вежливые слова Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами. Игра проводится с мячом	

\