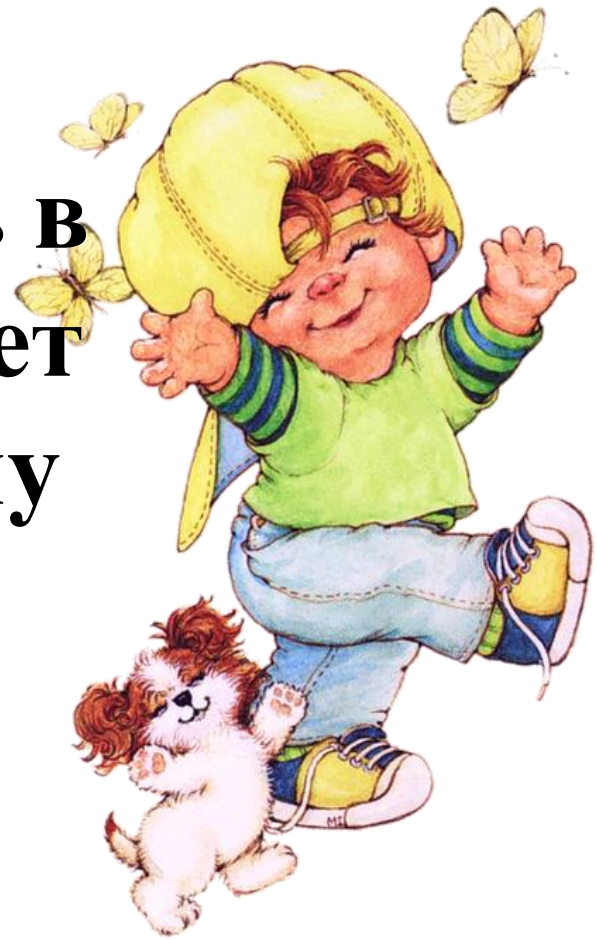
Возрастные особенности развития детей 4-5 лет

Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.



В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ У ВАШЕГО РЕБЕНКА АКТИВНО ПРОЯВЛЯЮТСЯ:

- **Стремление к самостоятельности.**

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых.

- **Этические представления.**

Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать.

- **Творческие способности.**

Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

- **Отношения со сверстниками.**

Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу.

- **Активная любознательность,** которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят.

НАВЫКИ И УМЕНИЯ ДЕТЕЙ (4-5 ЛЕТ)

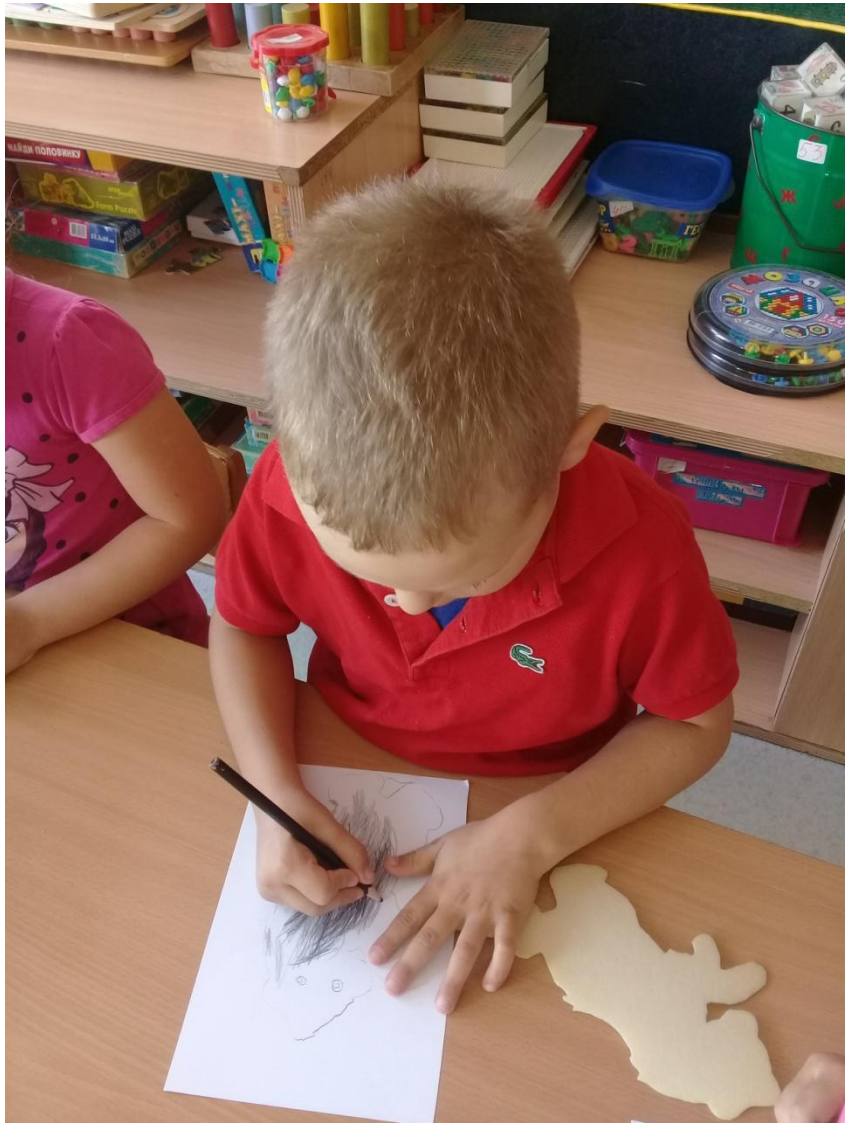
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- правильно держать чашку, ложку или вилку пальцами, а не кулаком;
- одеваться и раздеваться;
- самостоятельно ходить в туалет;
- учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.
- учить аккуратно заштриховывать картинку.
- аккуратно обводить картинку по пунктирной линии

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ

Как правильно держать ножницы

Учим правильно держать карандаш



МАТЕМАТИКА

❖К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 10, знать, как письменно обозначаются цифры от 1 до 10.

❖Сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине).

❖В этом возрасте ребенок должен научиться ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».

❖ Узнавать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- К 4-5годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер.
- Называть признаки времен года.
- Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.
- Называть животных и их детёнышей.
- Знать некоторые виды спорта.

ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ

- Находить ошибки и несоответствия на картинках.
- Расставлять от 6 до 8 картинок в правильной последовательности.
- Запоминать 5-6 предметов, содержание сюжетного рисунка.
- Находить пару каждому предмету; объяснять, какая между ними связь.

❖ Правильно отвечать на вопросы: «Для чего нужны больница, парикмахерская, почта, магазин?», «Какую одежду и обувь ты наденешь, собираясь на прогулку, когда на улице идёт дождь? »

❖ Находить закономерность в расположении предметов.

❖ Решать простые логические задачи и из трёх предметов выбирать

нужный.

❖ Находить признаки сходства и

отличия между двумя предметами

и рисунками.

- Различать и правильно называть все цвета и оттенки.
- Правильно определять последовательность времён года, порядок дней недели; части суток.
- Отвечать на вопросы: «В какой стране ты живёшь? Назови столицу нашей Родины. Кем работают твои родители?»
- Выполнять элементарные правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведённых местах на зелёный знак светофора; обходить люки, бро-сать мусор в урны и т. д.).
- Понимать, что хорошо, а что плохо.