

Анализ деятельности МАДОУ МО «СГО» - детский сад № 9 «Улыбка» за 2017 - 2018 учебный год.

В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни посредством приобщения к гигиенической культуре.
2. Продолжать формировать основы творческого развития посредством интеграции экологического и эстетического воспитания детей.
3. Развивать нравственные качества детей средствами приобщения к истории русской народной культуры.

Результаты деятельности по освоению ООП ДО МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка» свидетельствуют о том, что работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию дошкольников осуществлялась целенаправленно, систематически.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их интеллектуального и эстетического развития.

Результаты деятельности МАДОУ по образовательной области «Физическое развитие».

Культурная практика «Физическая культура»

Результаты свидетельствуют о том, что работа в данной культурной практике осуществлялась целенаправленно и систематически. У детей формируется интерес и ценностные отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В учреждении проводятся мероприятия и созданы благоприятные условия:

- разнообразные формы организации физической активности детей:
подвижные игры в течение дня, физминутки, разные виды гимнастики, походы, динамические паузы, занятия на тренажерах, ритмические гимнастики, спортивные праздники и развлечения;
- подбирается инвентарь и оборудование для уголков двигательной активности в групповых помещениях в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учетом мобильности, функциональности, соблюдение требований ФГОС ДО и санитарных правил;
- в спортивном зале имеются тренажеры, сухой бассейн, батут, изготовлены пособия для игр, спортивных праздников и эстафет;
- для физической активности детей на прогулке имеется разнообразный спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, горки, баскетбольные корзины и др.), на спортивной площадке имеется новое оборудование для занятий спортивными играми: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол.

При организации физкультурных занятий, подвижных игр инструктором физкультуры и воспитателями используются современные методики и технологии с учетом личностно – ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, а также физическая культура активно интегрируется с другими видами детской деятельности:

- формируются подгруппы в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребенка;
 - используется принцип варьирования при определении содержания;
- занятия, подборе физических упражнений и других форм регламентированной деятельности;
- планируются различные виды физкультурных занятий (традиционные, сюжетные, игровые, интегрированные, занятия соревнования);
 - используются различные виды утренней гимнастики (танцевально - ритмические упражнения, бег с комплексом упражнений, в форме подвижных игр, с использованием фольклорного материала), в том числе гимнастика на свежем воздухе (весной, летом) и после сна, совмещая с воздушными ваннами;
 - не реже одного раза в квартал проводятся спортивные развлечения и досуги, веселые старты, «Дни здоровья»;

Педагоги стимулируют творческое самовыражение детей в процессе физической активности через организацию пространства и подбора мебели, а также в разных видах двигательной

деятельности: поощряют двигательную активность детей в играх, самоорганизацию детей на подвижные игры, творческое использование физкультурного оборудования и инвентаря.

Проведены мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов:

Педагогический совет «Анализ деятельности МАДОУ по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством приобщения детей к гигиенической культуре»;

Семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к гигиенической культуре».

Была проведена консультация для педагогов «Понятие гигиенической культуры в дошкольном детстве».

Смотр средств, материалов по приобщению детей к гигиенической культуре и здоровому образу жизни в группах и физкультурном зале, показал, что предметно – развивающая среда разнообразна, эстетична, функциональна, доступна для детей, не опасна. В группах имеется достаточное количество подвижных игр, атрибутов к ним, а также имеются в достаточном количестве и спортивные атрибуты для развития физических качеств.

Открытые мероприятия: Знакомство с правилами безопасного поведения (старшая группа) – воспитатель Алемская А.М.;

Образовательная деятельность «Помощники, которые всегда с тобой» (подготовительная группа) - воспитатель Григорьева А.Я.

«Физкультура и спорт – наши друзья» (средняя группа) – инструктор по физической культуре Кучинская О.Н.

Воспитание культуры поведения (подготовительная группа) – воспитатель Касторская О.В.

«Правильное питание – залог здоровья» (подготовительная группа) – воспитатель Азизова С.А.

Развлечение «Богатыри земли русской» – музыкальный руководитель Луголова Н.С.

Областной семинар: «Современные оздоровительные технологии, используемые в образовательном процессе»

НОД «Физическое развитие детей через использование фитбол - гимнастики» - инструктор по физической культуре Кучинская О.Н. – показала, как на занятиях, вне занятий, на прогулке использовать фитболы, как организовать двигательную активность всех детей группы, которая способствует развитию творческого воображения, физических качеств.

Воспитатель Москаленко Г.Ф. провела мастер - класс «Стретчинг – гимнастика после сна». Данный вид гимнастики полезен для детского организма т.к. развивает мышечный корсет, способствует укреплению организма.

Воспитатель Бекметьева С.М. поделилась использованием динамических пауз в виде СА – Фи – ДАНСЕ в совместной деятельности с детьми.

Семуха В.П. показала использование игротитмики в совместной деятельности воспитателя и детей.

Касторская О.Н. выступила в мастер – классом «Кинессология – гимнастика ума»

Музыкальный руководитель Луголова Н.С. «Музыкотерапия – как средство лечения души»

Необходимо отметить что педагоги МАДОУ активно используют в своей работе современные оздоровительные технологии.

Сборная подготовительной и старших групп принимала участие в городских спортивных соревнованиях:

Эстафете для детей дошкольного возраста – 2 место 2017г.

Легкоатлетической эстафете -2 место 2018г.

В МАДОУ организованы и проведены на высоком уровне физкультурные мероприятия с участием родителей:

Спортивные соревнования «Веселые старты».

Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Малые зимние олимпийские игры

Принимали активное участие в Рождественском легкоатлетическом пробеге СДЮСШОР (родители МАДОУ, инструктор по физической культуре, педагоги МАДОУ)

С целью охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ разработана программа «Здоровье». Система оздоровительной работы: проведена вакцинация против гриппа, систематически проводится работа с детьми по закаливанию (воздушные и солнечные ванны, босохождение), витаминная профилактика, точечный массаж по Уманской в старших и подготовительных группах, гипоаллергенная диета, оздоровление организма аппаратом «Биоптрон» и ингалятором «Бореаль».

В ДОУ организован кружок оздоровительной физкультуры «Крепыш», «Крепыш плюс», которые посещают 35 детей. Работу данных кружков осуществляет инструктор по физической культуре. Педагогом разработаны дополнительные общеразвивающие программы кружков, в которых представлены разные виды упражнений на формирование правильной осанки и предупреждения развития плоскостопия. НОД педагог проводит в игровой форме с учетом индивидуальных и психических особенностей детей.

В старших группах МАДОУ реализуются проект: «Здоровьесберегающие технологии» (Полякова М.В., лемская А.М., О.В., Луговая Н.С., Кучинская О.Н.)

На протяжении всего учебного года воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах:

Международная интернет –олимпиада «О спорт ты мир» Литвиненок Иван - 1 место.

Международная интернет –олимпиада «О спорт ты жизнь» Кононов Лев -1 место.

Педагоги МАДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

Международная интернет –олимпиада «Здоровый образ жизни» Григорьева А.Я. -1 место.

Международная Олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников» Бекметьева С.М. – Победитель.

По результатам мониторинга образовательной области «Физическое развитие» высокий уровень составил 61%, средний уровень составил – 32%, низкий уровень составил 7%

По медицинским группам здоровья следующие показатели:

1 группа здоровья - 79,4%

2 группа здоровья - 19,4%

3 группа здоровья - 1,2%

Результаты деятельности МАДОУ по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Культурная практика «Социально-коммуникативное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации культурной практики:

- педагоги приобщают детей и родителей к культурным традициям нашей Родины: отмечают различные памятные даты, формируют у детей чувство интереса и уважения к своему городу, людям, живущим в нем.

- в группах ДОУ функционирует мини – музеи («Музей янтаря», «Россия – Родина моя», «Наш край»).

- сотрудники формируют у детей социальный опыт, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, для чего используют различные методы: моделируют ситуации, используют наглядные модели, организуют социальные игры. В общении с детьми учитывают индивидуальные особенности нервной системы, используют приемы педагогики партнерства.

- в ДОУ активно продолжается работа по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу через систему сюжетно ролевых, дидактических игр.

- в ДОУ реализуется программа «Янтарик», способствующая развитию представлений детей о родном крае, его прошлом, настоящем.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов были проведены:

Педсовет □ «Анализ работы педагогического коллектива по развитию нравственных качеств детей средствами приобщения к истории русской народной культуры»

Семинар «Развитие нравственных качеств посредством приобщения детей к русской народной культуре»

Смотр материалов по приобщению детей у русской народной культуре показал, что необходимые материалы для развития детей имеются. Расположены в доступных для детей местах, эстетичны.

Прошли открытые просмотры: «История русских народных инструментов» - музыкальный руководитель Гекало Л.А.

Приобщение детей к малым фольклорным формам (2 младшая группа) – воспитатель Челдаева И.С.

В МАДОУ реализуется совместный проект с музеем мирового океана «Океан и дети».

С сентября 2017 года в МАДОУ реализуется международный проект «Сказкотекла – сказки России детям России и Германии» (воспитатели Авсеевич И.М., Сидорович В.В., Полякова М.В.).

В ДОУ реализуются проекты: «Моя семья», «Лучше мамы в мире нет», «Во имя жизни на Земле», «Книга Памяти», «Путешествие с котом Мурром», Проект «В гостях у Домовенка» совместный с библиотекой; акции «Первоцветы» «Чистый двор» «Детям о войне» (Семуха В.П., Янина А.В., Авсеевич И.М., Касторская О.В., Азизова С.А., Бекметьева С.М., Кострыкина И.Ю., Полякова М.В., Сидорович В.В., Пушменкова А.С., Москаленко Г.Ф., Гекало Л.А., Луговая Н.С. Шавкина О.В., Пахорукова Ю.В., Могрунова Л.Н., Кучинская О.Н.)

Педагоги МАДОУ активно участвуют в конкурсах разного уровня:

В мае 2018 года ребята старших и подготовительных групп принимали участие в межрегиональной акции «Война. Книга. Память.», посвященной Дню победы. Музыкальными руководителями Луговой Н.С., Гекало Л.А. и воспитателями Авсеевич И.М., Касторской О.В., Григорьевой А.Я. была подготовлена программа, с которой дети подготовительных выступали в городской библиотеке.

Международная Олимпиада «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» Бекметьева С.М. – Победитель.

Отмечается сформированность у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения, безопасного поведения и чувства осторожности в разных жизненных ситуациях, разумных действиях в непредвиденных ситуациях, способах оказания элементарной помощи и самопомощи. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника. Работа по данному направлению ведется в системе. Педагогами используются различные виды детской деятельности: сюжетно – ролевые игры, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, беседы, наблюдения, целевые прогулки (на перекресток, на водоем, в лес, парк, и др.) экскурсии (в пожарную часть и др.).

На протяжении всего учебного года педагоги работали над формированием положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Воспитатели уделяют большое внимание формированию субъектной позиции ребёнка, формированию навыков деятельности и интеграции трудовой деятельности с игровой и познавательной. Работу по трудовому воспитанию строят с учётом половых, познавательных интересов мальчиков и девочек в организации различных видов труда.

В группах имеются уголки дежурных, оборудование для детского труда, литература для ознакомления детей с трудом взрослых, схемы, карточки трудовых операций, модели и другое оборудование, позволяющее в полной мере воспитывать у детей ценностное отношение к труду.

По результатам мониторинга образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» высокий уровень составил 72%, средний уровень составил – 28%, низкий уровень составил 0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направлено на достижение развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Наиболее эффективными средствами развития познавательного интереса, являются проблемно-поисковые ситуации, экспериментально-исследовательская, продуктивная конструкторская деятельность. Основу интеллектуального развития ребёнка составляют сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) и действия по их использованию. В ДОУ созданы условия для интеллектуального развития детей.

Для развития целостной картины мира детей знакомят с многообразием предметов ближайшего окружения, их назначением, с явлениями окружающей действительности.

Необходимо отметить, что воспитанники МАДОУ участвовали в Муниципальном конкурсе «Умники и умницы», команда детей – заняла 2 место.

Культурна практика «Элементарные естественнонаучные и экологические представления детей».

Педагоги способствуют систематизации элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.

- развивают географические представления, используя атласы, глобусы, иллюстрационный материал.
- знакомят детей с различными свойствами материалов через наблюдения и опыты.
- используют детское экспериментирование в виде игр с природным материалом.
- в уголках природы подобраны разнообразные растения, аквариумные рыбки, иллюстративный материал, фотографии рисунки.
- воспитатели знакомят детей с разнообразием жизни, способствуют развитию ценностных ориентиров в общении с природой.
- организуют работу с детьми по изготовлению поделок, созданию тематических выставок, рисунков.
- педагоги взаимодействуют с семьей, объединяют детей и родителей вокруг социально значимых экологических проблем.

Проведены мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов:

Педагогический совет «Анализ формирования основ творческого развития детей посредством интеграции экологического и эстетического воспитания»

Областной семинар «Формирования основ творческого развития детей посредством интеграции экологического и эстетического воспитания»

Открытые просмотры:

«Экологическая сказка» - музыкальный руководитель Луговая Н.С.

Мастер -класс «Изготовление лепбука. По страницам Красной книги» - воспитатель Авсеевич И.М.

Творческая мастерская «Украшение цветочных горшков из бросового материала» - воспитатель Полякова М.В.

Практикум «Экологическая интеллект – карта» - Москаленко Г.Ф.

Практикум «Рисование мыльными пузырями» - воспитатель Пушменкова А.С.

Конкурс экологических и художественно – эстетических центров групп показал, что в группах имеется достаточное количество, эстетически оформленных материалов, находящихся в доступных для детей местах.

Организовано дополнительное обучение по программе «Аистята» (обучаются 10 детей)

Реализуемые проекты в течение года:

Проект «Огород на подоконнике».

Проект «Куршская коса – природный заповедник».

Акция «Первоцветы».

По результатам мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень составил 75%, средний уровень составил – 25%, низкий уровень составил 0%.

Культурная практика «Математическое развитие» «Формирование элементарных математических представлений»

С целью успешного усвоения детьми математических понятий воспитатели грамотно организуют педагогический процесс:

- применяют современные дидактические средства и педагогические технологии (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, модели, занимательный дидактический материал, игры Воскобовича);
- побуждают детей к математическим играм в повседневной жизни, самостоятельно-познавательной и учебно-игровой деятельности;
- стимулируют применение детьми математических знаний и умений в решении бытовых проблем и на других видах занятий.

Организовано дополнительное обучение по программам «АБВГДка» - 19 детей, «Развивайка» - 30 детей, «Играя, развиваюсь» - 15 детей, «Подготовка к школе» - 15 детей.

По результатам мониторинга образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень составил 82%, средний уровень составил – 17%, низкий уровень составил 0%.

Образовательная область «Развитие речи»

Работа по речевому развитию детей занимает одно из центральных мест в дошкольном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребёнка. Данная область направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения детей с взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

- практическое овладение детьми нормами речи.

Педагоги творчески подходят к реализации содержания программы образовательной области «Развитие речи»:

- в групповых комнатах созданы условия для индивидуального и подгруппового развития детей, рассматривания альбомов, книг, иллюстраций.

- подбираются книги, знакомящие с национальной культурой народов

России, о профессиях, знакомство с фольклором и сказками, особое внимание уделено произведениям о природе, животных.

- воспитатели способствуют развитию речи детей. Уделяется систематическое внимание формированию грамматически правильной речи и развитию словаря. Во всех группах используются словесные дидактические игры.

- развитие речи тесно связано с овладением детьми разнообразными представлениями о жизни человека.

В ДОУ функционирует кружок «Ручеек» - 10 детей.

По результатам мониторинга высокий уровень составил 74%, средний уровень составил – 26%, низкий уровень составил 0%

Образовательная область «Художественное творчество»

Культурная практика «Художественное развитие»

Выделены основные 3 задачи: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация и художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Работа в данном направлении в ДОУ направлена на развитие представлений, навыков, умений и отношений у детей в процессе приобщения дошкольников к изобразительному искусству: живописи, графике, скульптуре, архитектуре, декоративно-прикладному искусству, декоративно-оформительскому искусству.

Педагоги создают условия для развития у детей художественно-эстетического восприятия окружающего мира и приобщения к миру изобразительного искусства посредством ознакомления с пейзажной живописью.

Проводится следующая работа:

- отмечают богатство цвета в природе, гармонию форм предметов;
- используют в работе репродукции, книги, предметы русского народного творчества;

- поддерживают желание детей выражать свои суждения, учат коллективному обсуждению;

- в создании интерьера используют произведения живописи, скульптуру малых форм, детские рисунки, работы из природного материала

Организуют изобразительную деятельность детей, способствующую развитию творчества:

- осуществляют дифференцированный подход, учет индивидуальных особенностей;

- обсуждают с детьми замысел, поддерживают выбор ребенком материала, композиционного решения;

- сочетают коллективные и индивидуальные виды работы;

- одобряют детскую изобретательность в комбинировании приемов (лепки, рисования, аппликации).

У детей во всех возрастных группах сформирован устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

В ДОУ функционируют кружок «Бусинка» - 10 детей

По результатам мониторинга образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» высокий уровень составил 68%, средний уровень составил – 32%, низкий уровень составил 0%

В культурной практике «Музыка» выделены 2 задачи: развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству.

Музыкальные руководители достаточное внимание уделяют формированию музыкального восприятия, слушания, интерпретации, музыкального исполнительства, импровизации и творчества дошкольников. Особое внимание уделяют интеграции образовательных областей в музыку, обеспечивая интегративный подход к организации взаимодействия детей с искусством.

С целью повышения профессионального мастерства проведен в рамках методического объединения музыкальных руководителей были проведены открытые занятия для педагогов МО «СГО».

В ДОУ функционируют студии «Поющие карамельки» -11 детей, «Веселая ритмика» - 10 детей.

Осуществляет тесное взаимодействие с детской школой искусств. Организация концертов учащихся школы в ДОУ

В течении учебного года проведены мероприятия для детей:

Музыкальный фестиваль «Песни военных лет»

Проект «Классическая музыка детям»

По результатам мониторинга высокий уровень составил 90%, средний уровень составил – 9%, низкий уровень составил 0%

Реализация программных задач осуществлялась квалифицированными специалистами.

В ДОУ работает 20 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория – 9 педагогов
- первая квалификационная категория – 3 педагога
- соответствие занимаемой должности (аттестованы в ДОУ) - 4 педагога
- не имеют категории -4 педагога

В октябре – ноябре 2017 два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (Белова Е.В., Семуха В.П., Кучинская О.Н.).

Прошли курсы повышения квалификации при «КОИРО» - 9 педагогов.

Для повышения квалификации и педагогического мастерства молодых педагогов в ДОУ организована «Школа молодого воспитателя» где начинающим воспитателям оказывается методическая, практическая, психологическая помощь. В рамках работы «Школы» были показаны следующие открытые занятия для педагогов ДОУ и методического объединения педагогов СО «СГО» педагогами детского сада.

Семинар для педагогов «Профессиональное выгорание и меры, предотвращающие выгорание»,

Постоянно действующий семинар «Изучаем нормативные документы ДО»

На протяжении всего учебного года педагоги МАДОУ активно участвовали в профессиональных Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО». Григорьева А.Я - победитель

Всероссийская Олимпиада «Педагогический успех» Григорьева А.Я. – победитель

Всероссийский конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» Бекметьева С.М. – победитель

Международная Олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей» Бекметьева С.М. – Победитель

Международная Олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» Бекметьева С.М. – победитель

Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Лучший педагог». Номинация: «Презентация». Название работы: «Играем вместе. Совместные игры детей и родителей». Касторская О. В. - 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Умната» Блиц- олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС», Азизова Светлана Александровна - диплом 1 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Вопросита». Блиц–олимпиада: «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Азизова С.А. – 2 место

Всероссийский конкурс «Федеральные государственные образовательные стандарты ДО» Азизова С.А. - 2 место

Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников "Дидактические игры как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста" Сидорович В.В. - 2 место

Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников "Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология" Сидорович В.В. - 2 место

Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников "Коммуникативная компетентность педагога" Сидорович В.В. - 1 место

Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников "Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса" Сидорович В.В. - 1 место

Общероссийская блиц – олимпиада для педагогических работников "Методика профессиональной деятельности воспитателя ДОУ" Пушменкова А.С. – 1 место

Общероссийская блиц – олимпиада "Безопасность дошкольника по ФГОС" Пушменкова А.С. – 2 место

Общероссийская блиц – олимпиада – олимпиады для педагогических работников "Коммуникативная компетентность педагога" Пушменкова А.С. - 1 место

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми» Авсеевич И.М. - 2 место,

Всероссийский конкурс Педология.ру «Воспитание дошкольника в условиях ДО» Азизова С.А. 2 место

Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Педагогическое мастерство воспитателя - неперенная составляющая педагогического искусства» Полякова М.В. – 1 место

Всероссийский конкурс "Доутесса", Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" Полякова М.В. – 1 место

Международный конкурс «Инновационные процессы в образовании». Полякова М.В. – 1 место

Международный конкурс «Эстетическое воспитание в рамках ФГОС» Полякова М.В. – 1 место

В феврале 2018 года музыкальный руководитель Гекало Л.А. стала победителем номинации «Творческая мастерская» муниципального этапа областного конкурса «Воспитатель года»

На протяжении 2017-2018 учебного года в ДОУ реализовывалась программа по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста «Звездочки». Составлен банк детей с предпосылками одаренности, разработаны индивидуальные маршруты развития детей. На протяжении всего года проходили конкурсы, которые помогли выявить предпосылки одаренности детей ДОУ.

За высокое педагогическое мастерство были награждены:

«Почетной грамотой МАДОУ» - 5 педагогов.

Педагогами МАДОУ в 2017-2018 учебном году на официальном сайте учреждения и электронных СМИ России опубликованы статьи, методические разработки:

Сценарий спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества «Мы солдаты» Сидорович В.В;

Музыкально – познавательное мероприятие во второй младшей группе ко Дню Победы «Книга памяти» Сидорович В.В;

Конспект по познанию (ФЭМП) на тему: «Путешествие на планету математики» Сидорович В.В;

Проектная деятельность во 2 мл. гр. «Прогулки кота Мурра» Сидорович В.В;

Консультация для родителей «Знакомство с творчеством Агнии Барто» Пушменкова А.С.;

Консультация для родителей «Чем полезна прогулка для детей в любое время года» Пушменкова А.С.;

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе Тема: «Путешествие на паровозике» Семуха В.П.;

Консультация для родителей «Верит ли ваш ребенок в Деда Мороза?» Семуха В.П.;

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность для детей подготовительной группы по познанию «Путешествие с котом Мурром» Сидорович В.В.;

Методическая разработка «Использование мнемотехники для речевого развития дошкольников»

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Народные промыслы на весёлой ярмарке» Авсеевич И.М.;

Консультация для родителей «Кризис ребенка 3-х лет» Янина А.В.;

Сценарий спортивного праздника ко Дню Защитника Отечества «Мы солдаты» вторая младшая группа Кучинская О.Н.;

Консультация для родителей «Знакомство с творчеством Агнии Львовны Барто» Полякова М.В.;

Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику рук у детей» Москаленко Г.Ф.;

Консультация для родителей «Адаптация в детском саду» Янина А.В.;

Консультация для родителей «Истоки агрессивного поведения детей» Полякова М.В.;

Консультация для родителей «Как провести выходной с ребенком» Азизова С.А.;

Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание как педагогическое понятие» Москаленко Г.Ф.;

Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Авсеевич И.М.;

Методическая разработка «Словесные игры по дороге домой для детей 3-4 лет» Сидорович В.В.;

Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей» Григорьева А.Я.;

Конспект НОД по формированию ФЭМП в подготовительной группе «Научим Буратино» Пушменкова А.С.;

Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе "Краб" Полякова М.В.

Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе «Медуза» Полякова М.В.;

Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе по ознакомлению детей с окружающим миром в старшей группе «Чудо – ракушки» Полякова М.В.;

Конспект НОД по речевому развитию на тему «При солнце тепло, при матери добро»

Мультимедийная разработка НОД "Рождественский сапожок" Бекметьева С.М.;

Работа с родителями:

Круглый стол для родителей «Адаптационный период в жизни ребенка»

Родительское собрание «Формирование представлений о здоровом образе жизни посредством приобщения детей к гигиенической культуре»

Круглый стол - беседа «Воспитание экологического сознания у детей дошкольного возраста»

Устный журнал «На пороге школы» - для родителей подготовительных групп

Родительское собрание «Развитие нравственных качеств детей средствами приобщения к истории русской народной культуры»