Российская Федерация
Калининградская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»

238340 Калининградская область, г.Светлый, ул.Калинина, дом 9.
Тел.(факс): (8-401-52) 3-41-02, тел.: 3-02-88
e-mail: Ulibka-9@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»
Протокол № 4 от 26.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка»
С.А.Шуряшкина
Приказ № 22 от 08.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»

за 2019 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 9 «Улыбка»
Заведующий	Шуряшкина Светлана Андреевна
Адрес организации	238340 г. Светлый, Калининградская область, ул. Калинина, дом 9
Телефон, телефон/факс	8(40152) 3-02-88, 8(40152) 3-41-02
Адрес электронной почты	Ulibka-9@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ» в лице Главы Администрации муниципального образования.
Год основания	1972 год
Лицензия	№ ДДО-1543 от 20.02.2016г. Серия 39ЛО1 №0000746. Бессрочно. Министерство образования Калининградской области
Режим работы учреждения	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 группы функционируют в режиме 10,5- часового пребывания Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский

Детский сад, нежилое здание общей площадью 1693 кв.м.

Этажность – 2 этажа.

Имеется центральное теплоснабжение, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ размещено среди жилого сектора. Имеет самостоятельный земельный участок 10702 га , территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на территории, проезды, дорожки к прогулочным участкам, к хозяйственным постройкам асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения по функционированию МАДОУ. Дает рекомендации, заключения, решения по рассматриваемым вопросам. Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; −координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В основе управления ДОУ лежит взаимодействие всех структур на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1младшая группа (1,6 -3 года) 2
- 2 младшая группа (3-4 года) - 3
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшая группа (5-6 лет) -2
- подготовительная группа (6 -7 лет) -2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

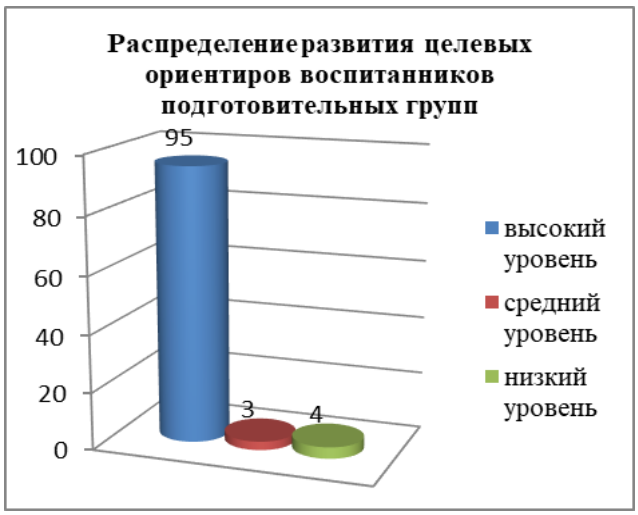
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

В июне 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Главным и основным партнером дошкольного учреждения является родительская общественность. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	79%
Неполная с матерью	50	21%
Неполная с отцом	0	0
Многодетных семей	24	10%
Малообеспеченных семей	38	16%
Дети-инвалиды	3	1.3%
Опекаемые дети	1	0,4%
Дети-сироты	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	33,4%
Два ребенка	145	57,5%
Три ребенка и более	23	9,1%

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, взаимодействуют с учреждением по вопросам развития, образования и воспитания детей, высоко оценивают образовательную деятельность учреждения. Педагоги активно проводят работу с родителями, которые стали партнерами образовательного учреждения.

Основные традиционные мероприятия проводились в течении всего 2019г.: дни открытых дверей, где родители участвуют с детьми и педагогами в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной), выставки творческих работ воспитанников ДОУ, пособий, методической литературы, педагогических проектов педагогов ДОУ, презентации дидактических игр для детей дошкольного возраста, фотогазет, фоотоотчетов, коллажей о работе педагогов с детьми в течении года, праздники и развлечения, совместные мероприятия, посвященные праздникам «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», спортивные мероприятии, мастер- классы по различным направлениям работы ДО, совместные субботники, участия в парадах, посвященных «Дню города», «Дню Победы», «Дню физкультурника».

Активно работает родительский клуб «Наш ребенок», где осуществляется консультационная служба специалистов ДОУ по оказанию помощи семьям в воспитании и развитии ребенка Активную работу по педагогическому просвещению и повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и образования детей проводит заведующий в форме индивидуальных бесед, выступлений на собраниях, семинарах, форуме вопрос-ответ на сайте ДОУ.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг, результаты остаются стабильно высокими.

Каждому родителю (законному представителю) воспитанника учреждения предоставлена доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения – на сайте учреждения, информационных стендах, с помощью индивидуальных бесед.

В учреждении организована профилактическая работа по раннему выявлению семей попавших в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально опасном положении состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В учреждении утвержден перечень семей, состоящих на внутри садовском учете по направлению «Профилактическая работа с семьями различных категорий», имеются внутрисадовская комиссия по работе с семьями воспитанников МАДОУ попавшими в ТЖС, находящимися в социально опасном положении, социальные паспорта семей, находящихся в ТЖС, личные дела воспитанников из данных семей, с описанием проблемы семьи, ведутся дневки наблюдений за семьей, оформлены характеристики на воспитанников и семью. Активно ведется работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних. В рамках межведомственной индивидуальной программы реабилитации семей, находящихся в ТЖС, ежемесячно делаются выходы в семьи воспитанников, с целью обследования жилищных условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Информация предоставляется в КДН МО «СГО», при необходимости или по запросу в ОМВД России по СГО. В 2019 году наблюдаются 3семьи, состоящих на учете в КДН МО «СГО».

Дополнительное образование

В МАДОУ по запросу и выбору родителей (законных представителей) воспитанников организовано дополнительное образование, как одна из форм интеллектуального, физического, художественного развития, технического и естественно - научного творчества детей дошкольного возраста, направленное на выявление и развитие талантливых детей в различных сферах деятельности и творчества.

В учреждении функционировало 16 программ дополнительного образования, охвачено 214 воспитанников.

«Развивайка» 4-5 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«АБВГД-ка» 5-6 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«По дороге в школу» 6-7 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«Поющие карамельки» - вокальная студия общеразвивающая программа (художественная направленность)
«Танцевальная ритмика» общеразвивающая программа (художественная направленность)
Театральная студия «Теремок» общеразвивающая программа социально педагогическая направленность
Английский язык общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«Шахматное королевство» общеразвивающая программа (физкультурно-спортивная направленность)
«Игры Фребеля» общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«Школа мяча» футбольная секция общеразвивающая программа (физкультурно-спортивная направленность)
«Крепыш» общеразвивающая программа (физкультурно-спортивная направленность)
«Березка» общеразвивающая программа (художественная направленность)
«Сказочное лечение души» 5-6 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«Муррстудия – мультфильм своими руками» 6-7 лет общеразвивающая программа (художественная направленность)
«Заряница» 6-7 лет общеразвивающая программа (социально-педагогическая направленность)
«Лаборатория игровых технологий» 5-6 лет общеразвивающая программа (техническая направленность)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольном учреждении осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в ДОУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно--педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

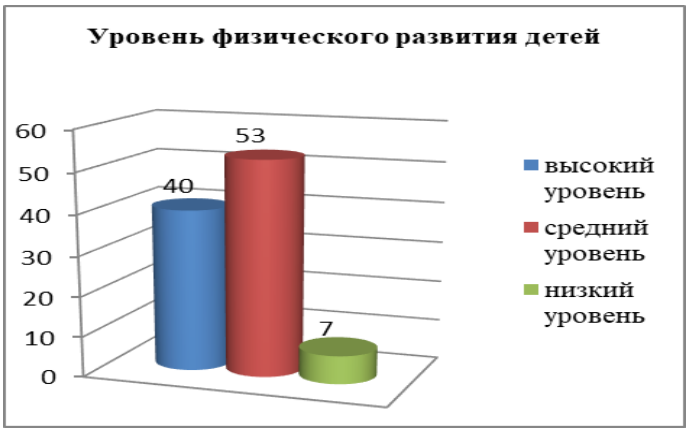
- контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на

приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом учебном плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, медико-педагогических совещаниях.

Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ утверждено «Положение о контрольной деятельности в МАДОУ», с разработанными картами-схемами контроля, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

Состояние физического развития воспитанников.



Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2017 (258 ребенка)	2018 (252 ребенка)	2019 (238 ребенка)
1-я группа	184	172	167
2-я группа	70	72	67
3-я группа	4	3	3

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, высокий уровень составил 95 процентов, все выпускники зачислены в школы МО «СГО».

В дошкольном учреждении широко применяется индивидуально-дифференцированный подход в воспитании и развитии дошкольников. ДОУ посещают дети-инвалиды и дети с особыми возможностями здоровья, для которых созданы специальные условия:

- организационно-методическое сопровождение (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи), индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, детей- инвалидов, работает психолого - медико -педагогический консилиум;

- администрация учреждения, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ»;

- в учреждении имеются специально оборудованные помещения для групповых и индивидуальных занятий (музыкальный, физкультурный залы, тренажерный уголок, кабинет дополнительного образования, частично оборудованные специальным учебным материалом для детей с ОВЗ);

- заключен договор с «Отделением социальной помощи семье и детям ГБУСО КО и «Центр социальной помощи семьи и детям», на основании которого проводятся ежегодное логопедическое обследование детей, имеющих проблемы с речевым развитием, дошкольное учреждение направляет ходатайство в «Центр социальной помощи семьи и детям», для организации специально-коррекционных занятий со специалистами Центра (дефектолог, педагог –психолог), куда было направлено 20 детей разного возраста.

Активно проводится работа по выявлению одарённых детей. Для чего разработана программа «Одарённый ребёнок». Выявлено 12 детей с предпосылками интеллектуальной, спортивной,

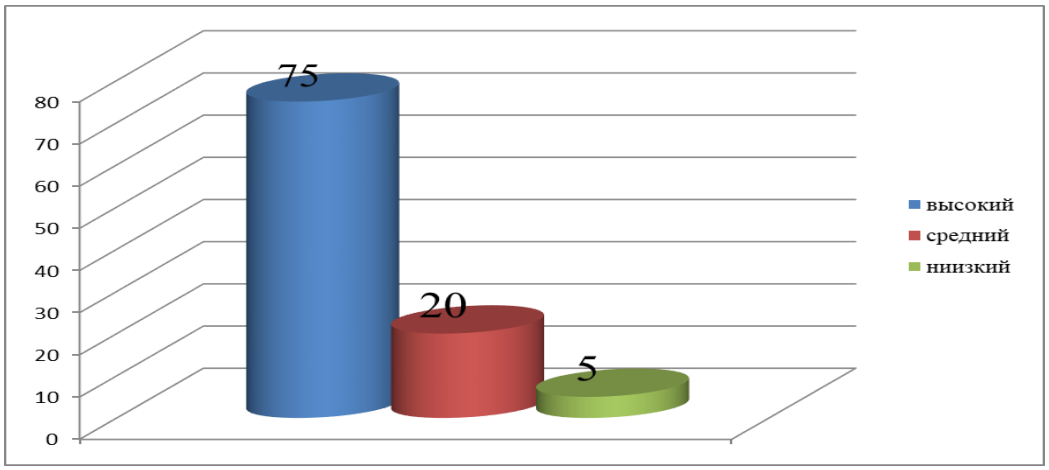
художественной, технической, вокальной и другими видами одарённости, на которых оформлены индивидуальные образовательные маршруты. Данные дети дополнительно обучаются в кружках по направлению выявленной одарённости. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становились лауреатами, победителями.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 258 родителей, получены следующие результаты, представленные в таблице:

Сводная анкета опроса удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ за 2019 год

Параметр оценки	Оценка
Оснащенность ДОО	**Высокий -69%** **Средний – 22%** **Низкий – 9%**
Квалифицированность педагогов	**Высокий – 82%** **Средний – 16%** **Низкий – 2%**
Развитие ребенка в ДОО	**Высокий – 75%** **Средний – 17%** **Низкий – 8%**
Взаимодействие с родителями	**Высокий – 73%** **Средний – 23%** **Низкий – 4%**

Сводная диаграмма удовлетворенности родителей качеством образования на май 2019 года (в процентах)



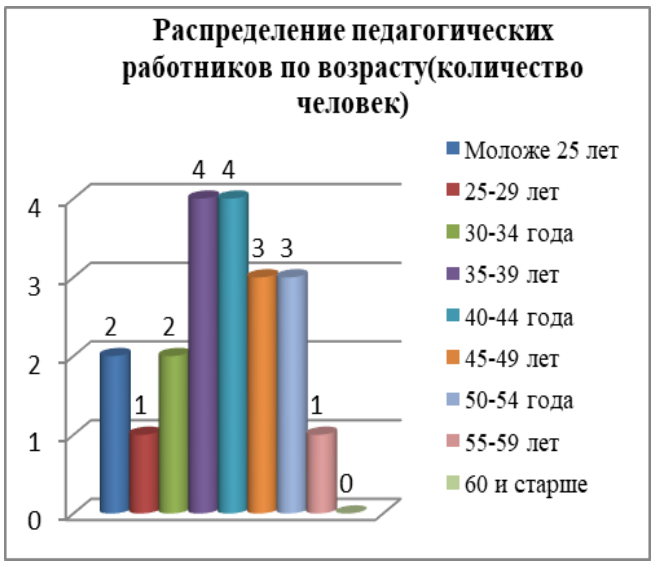
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогов все соответствуют профессиональным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Для работы с воспитанниками с ОВЗ в штатное расписание введены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Повышение педагогического мастерства.

В 2019 году два педагога на первую квалификационную категорию, два педагога на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов МАДОУ.

Прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации 6 педагога; 1 педагог прошел повышения квалификации по «STEM – образованию детей дошкольного возраста», 4 педагога – обучение по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении», 2 педагога по программе «Современные методы обучения детей дошкольного возраста».

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	% количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	65%	70%	75%

Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	35%	40%	45%

В 2019 году все участники образовательного процесса дошкольного учреждения приняли участие:

– Конкурс Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» победитель номинации «На ступеньках успеха»

– Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни». место

– Всероссийская олимпиада: Гражданско – патриотическое воспитание в детском саду.

– Международная интернет – олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФОГОС».

– Всероссийская олимпиада: особенности развития детей старшего дошкольного возраста.

– Всероссийская блиц-олимпиада: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС.

– Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации»

– Всероссийская блиц-олимпиада: «Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка».

– Всероссийская олимпиада: «Интернет – технологии в образовательном процессе.

– Международное интернет-тестирование «Танцы народов мира».

– Всероссийская олимпиада: «Педагогическая практика» в номинации: Развитие математических представлений у детей в ДОУ.

– Всероссийский конкурс «Спорт альтернатива пагубным привычкам» - 2место.

– Региональный конкурс «Янтарный олимп» - 2 место.

– участие в реализация международного образовательного проекта «Сказкотека. Сказки России детям России и Германии» (распространение опыта работы)

– работа пилотной экспериментальной площадки в учреждении по внедрению STEAM образования в муниципальной Августовской конференции работников образования (распространение опыта работы по STEAM образованию)

– муниципальном Фестивале «Русская матрешка»

– муниципальном Фестивале «Рождественская звезда»

– муниципальном Фестивале «Пасхальный звон»

– всероссийской акции «Читаем детям о войне»

– муниципальном конкурсе Умники и умницы»

– муниципальном конкурсе рисунков на асфальте, посвященному Дню защиты детей

– Дне открытых дверей для родителей и представителей общественности

– муниципальных мероприятиях: Рождественский забег, парад, посвященный ВОВ, игровые площадки на праздновании Дня города, Масленицы

– муниципальных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»,

– муниципальной выставке, посвящѐнной празднованию пасхи

– муниципальных конкурсах рисунков «Моя Родина», «Город талантов», «Осень» и «Весна», «Во имя семьи», «Мы дети твои Россия», «День Победы»

Реализуются проекты: «Путешествие с котом Мурром» (мультфильм своими руками), «Океан и дети» совместно с музеем Мирового океана, «Моя семья», «Лучше мамы в мире нет», «Во имя жизни на Земле», «Книга Памяти», «Огород на подоконнике», «Куршская коса – природный заповедник», «Классическая музыка детям»; акции «Первоцветы», «Чистый двор», межрегиональной акции «Война. Книга. Память.», посвященной Дню победы. Музыкальными педагогами была подготовлена программа, с которой дети подготовительных групп выступали в городской библиотеке.

За высокое педагогическое мастерство были награждены: «Почетной грамотой МАДОУ» - 5 педагогов.

Сотрудник МАДОУ сдал нормы ГТО на золотой значок.

Для повышения квалификации и педагогического мастерства молодых педагогов в ДОУ организована «Школа молодого воспитателя» где начинающим воспитателям оказывается методическая, практическая, психологическая помощь. В рамках работы «Школы» педагогами детского сада были показаны открытые занятия для педагогов ДОУ и методического объединения педагогов МО «СГО».

В учреждении организована деятельность по наставничеству с молодыми педагогами.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: компьютеры, принтеры, аудиоплееры, телевизоры, музыкальные центры, мультимедиа проекторы, мультимедийную доску, электронный микроскоп, фотокамеру.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении имеется выход в Интернет через Ростелеком, электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

– подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,

– обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МАДОУ,

– оформление групповой документации, отчѐтов на компьютере,

– создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний,

– оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений
– групповые помещения — 11 – спальни — 4 – физкультурный зал — 1 – музыкальный зал — 1 – методический кабинет — 1 – кабинет заведующего — 1 – кабинет бухгалтерии — 1 – медицинский кабинет — 1 – процедурный кабинет — 1 – изолятор — 1 – пищеблок — 1

- прачечная — 1
- кабинет дополнительного образования — 1
- кабинет зам.зав. по АХР — 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- компьютер - 9
- мультимедийный экран -2
- интернет – 1
- проектор - 2
- музыкальный центр — 2
- телефон/факс – 1
- аудимагнитолы – 11
- телевизор – 9
- цифровая камера – 1
- электронная почта — E-mail: Ulibka-9@mail.ru
- создан сайт ДОУ http://sadulibka.ru

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ГБУЗ «Светловская центральная городская больница» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинской сестрой, совместно с заведующим ведется контроль за организацией санитарно-гигиенических условий в учреждении, организацией питания, физического, гигиеническое воспитания дошкольников, иммунопрофилактикой, обеспечением адаптации детей к условиям детского сада, анализом состояния здоровья детей, своевременное прохождение диспансеризации воспитанников. Обследование детей производится своевременно и в полном объеме, по плану работы поликлиники с учетом декретирования возраста. Ежегодно проводится диспансеризация детей врачами Светловской городской больницы. Ежегодно проводится иммунизация детей против гриппа. Соблюдается прививочный график.

В ДОУ осуществляется рациональное питание дошкольников. Организация питания воспитанников детского сада организовано в соответствии с 10-дневным меню, которое рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с 1,6 до 8 лет.

Каждый приѐм пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируются заместителем заведующего по АХР, кладовщиком, медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Контроль закладки продуктов производится специально созданной бракеражной комиссией, в соответствии с планом работы комиссии.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, которая хранится в течение 48 часов в специальном холодильнике.

Используется витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

В учреждении реализуется программа «Здоровый ребенок». Результативность реализации программы состоит в снижении процента заболеваемости дошкольников в учреждении, предупреждение заболеваний воспитанников путем создания необходимых условий для нормального роста и развития детского организма, разработку индивидуальных маршрутов по направлениям. Вовлечение всех участников образовательного процесса к занятию физкультурой и спортом. Имеется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей (составляется ежегодно). Более 20% воспитанников занимаются в дополнительных физкультурно - спортивных секциях и кружках.

Групповые помещения (11групп)

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности представляет собой, «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ, созданная развивающая среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах без спален трехуровневыми кроватями (каскад) и раскладушками.

Раздевалки оснащены индивидуальными шкафчиками для одежды и обуви детей.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены кабинами, перегородками для мальчиков и девочек.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

Проведены:

- капитальный ремонт фасада детского сада;
- косметический ремонт в группах № 1, № 5, № 8;
- ремонтные работы прачечной
- ремонтные работы на прогулочных участках
- ремонтные работы помещения для рабочего места охраны (ЧОП)
- техническое оснащение рабочего места охранника ДОУ
- роспись на фасаде здания
- установка световых объемных букв на здании
- установка и ввод в эксплуатацию уличного освещения
- устройство теневого навеса
- вырубка деревьев с корчевкой пней, формовочная обрезка деревьев
- установка туалетных кабин (5 групп)
- ремонт оконных блоков

Приобретены:

- компьютер (2 шт.)
- монитор
- детское оборудование (для прогулочных площадок 12 шт.)
- развивающие игры, интерактивное пособие
- весы электронные
- сейф шкаф
- ларь морозильный
- телевизор (3 шт.)

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с прямым выводом на МЧС г. Калининграда, первичными средствами пожаротушения, системой противопожарного водоснабжения. Систематически проводится техническое испытание первичных средств пожаротушения, техническое обслуживание АПС и системы водоснабжения. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

Руководитель, заместители руководителя периодически проходят всю необходимую курсовую подготовку: по пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда и др.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается отделом вневедомственной охраны по СГО ФФГКУ УВО УМВД РФ по Калининградской области. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Дошкольное учреждение оборудовано специальными системами безопасности: системой видеонаблюдения, системой контроля доступа в здание, кнопкой "Тревожной сигнализации", а также в дневное время силами охранника (по договору с ЧОП). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течении 3-5 минут.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводится образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы

«Центры безопасности», в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях,

мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортного травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для

работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Случаи травматизма с воспитанниками в учреждении отсутствуют.

Вывод. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка, подлежащей самообследованию за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 238/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 238/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%

		0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 3/1,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 3/1,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 3/1,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 3/1,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 10/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/45
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/50
1.8.1	Высшая	человек/% 6 / 30
1.8.2	Первая	человек/% 4 / 20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/45
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/% 24/100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/238
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования
МАДОУ МО «СГО» - д/с № 9 «Улыбка, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	214 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	174 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	нет
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	156 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40человек/19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,4%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56/23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	110человек/46%
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/25%
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	120 человек/50%
1.8.5	На международном уровне	110 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	120 человек/50%
1.9.5	На международном уровне	110 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.10.1	Муниципального уровня	Нет
1.10.2	Регионального уровня	Нет
1.10.3	Межрегионального уровня	Нет
1.10.4	Федерального уровня	Нет
1.10.5	Международного уровня	Нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 42%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 58%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 50%
1.17.2	Первая	6 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1/8%
1.23.2	За отчетный период	0 человек/0%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 человек/0%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%